



ПРИКАЗ

«31» мая 2022 г.

БОЕРЫК

№ 531

Об итогах мониторинга качества  
дошкольного образования  
2021 – 2022 учебного года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2020 №под-1183/20 о проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования, приказом МКУ Управление образования Буйнского муниципального района от 22.03.2022 года №279 о проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования, в целях обеспечения объективной информации о качестве дошкольного образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества дошкольного образования, прогнозирование развития системы дошкольного образования Буйнского муниципального района, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг с 1 апреля по 31 мая 2022 года проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в 38 дошкольных образовательных учреждениях (далее ДОУ) Буйнского муниципального района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять для работы:
  - 1.1. аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Буйском муниципальном районе по состоянию на 31.05.2022 года (Приложение №1).
  - 1.2. информацию по результатам оценки качества фактически предоставляемых муниципальных услуг МБДОУ Буйского муниципального района за 2021 год. (Приложение №2).
2. Методисту МКУ «Управление образования Буйского муниципального района» Хадиуллиной Ч.М. довести настоящий приказ до сведения руководителей ДОУ.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета - начальник  
МКУ «Управление образования  
Буйского муниципального района»

Н.А. Македонская

Приложение №1  
к приказу МКУ «Управление образования  
Буйинского муниципального района»  
от 31.05.2022 года №531

**Аналитический отчет о результатах мониторинга качества  
дошкольного образования в Буйинском муниципальном районе  
на 2021-2022 учебный год**

В настоящее время программа дошкольного образования реализуется в 38 дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ).

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии критериям оценки качества мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;
- результаты изучение открытых источников информации о деятельности ДОУ (интернет - сайтов ДОУ);
- результаты оценки качества фактически предоставляемых муниципальных услуг МБДОУ Буйинского муниципального района за 2021 год;
- отчет о проделанной работе МБДОУ города Буйинска и Буйинского муниципального района в 2021 – 2022 учебном году.

Мониторинг проведен по 6 показателям.

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования разработанной и утвержденной в ДОУ:

в 38 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Законом РТ от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016), Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-XII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 года. В основе Основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях лежит программа «От рождения до школы» выпущенная в 2018 году, рекомендованная Министерством образования РФ программа «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Основные образовательные программы ДОУ рассчитаны для детей дошкольного возраста в возрасте с 1 года и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

1.2. Соответствие ООП ДО ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 38 образовательных организациях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные программы ДОУ.

В программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части:

Обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В Программы включены содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

В программу включен организационный раздел: описание материально - технического обеспечения ООП ДО ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Милэшкэй» села Бикмуразово Буйинского муниципального района Республики Татарстан» разработаны адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи которые содержат целевой, содержательный, организационный разделы.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 63 % объема.

### 1.3. Наличие ДОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Милэшкэй» села Бикмуразово Буйинского муниципального района Республики Татарстан» обучаются 11 детей с ОВЗ. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ государственная политика ориентирована на обеспечение права каждому человеку на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

В целях реализации данного права в ДОУ созданы ряд условий:

- коррекция нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ методов и способов общения;
- развитие детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

При реализации инклюзивной практики специалисты МБДОУ «Милэшкэй» учитывают, что появление в группе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) требует внесения изменений в образовательный процесс. осуществление таких изменений возможно при знании педагогами особенностей обучения и воспитания этой категории дошкольников.

Для дальнейшей работы с детьми с ОВЗ требуется психолого-педагогическое сопровождение, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребёнка (с учётом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания.

Принимая в группу ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида специалисты ДОУ создают такие условия, при которых обеспечиваются:

привлекательность развивающей предметно-пространственной среды для детей разного возраста (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке;

присутствие второго взрослого на занятиях и в основных режимных моментах. Это помогает снять напряжённость ситуаций, в которых ребёнку требуется повышенное внимание и помочь;

использование в образовательной деятельности заданий разноуровневого содержания.

Такая подача материала позволяет всем детям участвовать в образовательной деятельности. Упор в обучении и воспитании делается на сильные стороны ребёнка – это когда педагог обращает внимание на прогресс, демонстрирует достижение детей, в результате чего у них появляется настойчивость в овладении новыми навыками, исчезает чувство беспомощности, появляется вера в себя. Общеизвестный факт - это то, что большая часть наших знаний создаётся в обществе и дети с ОВЗ, находясь в коллективе детей, учатся усвоего ближайшего окружения.

Помимо общих условий в ДОУ происходит создание развивающей предметно-пространственной среды. В каждой группе игровая зона разбита на уголки - это уголки уединения, уголки безопасности, спортивные уголки, уголки для ИЗО творчества и другие.

Для проведения физкультурных занятий в ДОУ имеется физкультурный зал (совмещён с музыкальным), который оснащён в соответствии с требованиями: шведская стенка, гимнастические скамейки, мицени, маты, обручи, мячи, скакалки, мягкие модули.

Для проведения музыкальных занятий праздников, развлечений имеется: фортепиано, синтезатор, аккордеон, видеопроектор, ноутбук, шумовые музыкальные инструменты (барабаны, ложки, бубны, колокольчики, маракасы, металлофон, свистульки и др.).

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется кабинет специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), который укомплектован необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом, имеется ноутбук.

Создание развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей особенности и характер нарушений здоровья детей с ОВЗ, общение со сверстниками способствует включению детей с ОВЗ в социальную жизнь и возможность естественного перехода к более сложным отношениям с социумом.

Кроме того, для остальных детей – это возможность учиться, понимать и ценить многообразие общества, лучше относиться друг к другу, осознать, что такая социальная справедливость.

В ДОУ ведутся документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (карты развития ребенка; портфолио различные шкалы индивидуального развития и др.).

Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО.

## **2. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

2.1. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.

Все ДОУ полностью обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 98,3%. Основная проблема - отсутствие музыкальных руководителей соответствующей квалификации в сельских ДОУ, в связи с низкой нагрузкой и значительной удаленностью сельских поселений.

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогических работников.

## 2.2. Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом.

Все ДОУ полностью обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 97,8%

Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%. В дальнейшем в районе планируется сохранение кадровой политики, так как она является эффективной.

## 2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

Количество педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию 2021-2022 составляет 30 работника.

## 2.4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОУ:

все педагоги и руководители ДОУ своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено наличие первой квалификационной категории 123 педагогов, высшей - у 30 педагогов.

## 2.5. Нагрузка на педагогов.

Данный показатель определялся способом выявления ДОУ, в котором максимальное значение показателя - 11 детей и ДОУ в котором минимальное значение показателя - 4 ребенка, в результате среднее значение данного показателя составляет 8 детей. В ДОУ района, таким образом, установлена оптимальная нагрузка на педагогов.

Наметилась устойчивая тенденция к снижению численности детей в группах, особенно в сельских ДОУ, что может способствовать повышению качества предоставляемых услуг, осуществлению индивидуального подхода.

# 3. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Во всех ООП ДО ДОУ отражено содержание по всем образовательным областям в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда. В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОУ, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- полифункциональность материалов;
- трансформируемость пространства;
- доступность среды;
- вариативность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

ДОУ ежегодно пополняют развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием для использования в познавательно исследовательской деятельности своих воспитанников. В зданиях и на участке ДОУ имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Во всех ДОУ предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОУ имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей, имеются ДОУ, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках ДОУ имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодическая меняются и пополняются.

Однако, сельские малокомплектные ДОУ с малой численностью детей находятся в сложных условиях. В условиях по - душевого финансирования возможности приобретения игрового, развивающего оборудования достаточно ограничены.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОУ района осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОУ посещают дети с тяжелыми нарушениями речевого развития, с РАС, дети с ЗПР. Для них создана группы комбинированной направленности, для данных категорий детей также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОУ самостоятельно определяют средства

обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 100%.

Полученные данные позволяют выстроить рейтинг ДОУ, выполнившие показатели, характеризующие РППС в ДОО на конец 2021-2022 учебного года на 100%:

- доступность среды — в 31,5% садов (6 ДОО);
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды -63% (12 ДОУ);
- вариативность среды - 53% (10 ДОО);
- содержательная насыщенность среды - 42% (8 ДОО);
- полифункциональность материалов - 47,5% (9 ДОО);
- трансформируемость пространства - 53% (10 ДОО).

Несмотря на то, что ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы, мы считаем, что всем ДОО, имеющим показатели по развивающей предметно-пространственной среды ниже 100% уровня, необходимо:

- повторно провести оценку и анализ РППС в ДОО, определить недостающие компоненты;
- составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости;
- педагогическим работникам изучить интересы, предпочтения и особенности детей группы;
- составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группе, опираясь на принцип нежесткого зонирования;
- продумать способы выделения игровых зон, с учётом возможности внесения изменений в РППС в течение учебного года.

#### Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОУ, оценивалось их соответствие требований ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия. Данный показатель оценивается на 100%.

В соответствии с ФГОС ДОУ выдвигаются следующие требования к психологопедагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

— поддержка родителей (законные представители) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Собранные материалы самообследования ДОУ свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучаются способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

#### **4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Все формы взаимодействия с семьей направлены на то, чтобы сделать ДОУ открытыми, способными к изменениям и обогащению образовательного процесса. На базе городских ДОУ функционируют консультационные центры, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям).

Образовательные программы в 100% ДОУ включают раздел «Взаимодействие с родителями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а также раздел «Работа с родителями» включен в годовое планирование деятельности ДОУ.

Для реализации годовых задач через совместную деятельность с родителями воспитанников в течение учебного года в ДОУ проводятся различные мероприятия:

- индивидуальное и групповое консультирование, беседы, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, совместная трудовая деятельность, оформление информационных стендов, размещение консультативного материала на сайте учреждения и т.д.

Уровень по критерию удовлетворенности семьи образовательными услугами отмечается как достаточный (100% ДОО имеют уровни, высокий, выше среднего и средний).

На официальном сайте ДОУ имеются разделы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОУ оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОУ с семьей в районе. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОУ составила 65%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Показатель удовлетворённость семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 95,1%. В ДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. В каждом ДОУ имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, проводятся консультации, посещения семей воспитанников, имеется подтверждающая документация. Данный показатель составил 100%.

## **5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОУ;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения. Каждый воспитанник ДОУ имеет медицинскую карту формы 026-У, которая содержит результаты предварительных и периодических медицинских осмотров, данные о проведенной вакцинации и перенесенных заболеваниях.

Медицинские кабинеты в 100% ДОО имеют медицинскую лицензию, оснащены медицинским оборудованием и медикаментами, предусмотренными регламентом оказания медицинских услуг.

В ДОУ регулярно осуществляются контрольные процедуры за санитарногигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В 100% ДОУ созданы безопасные условия пребывания детей: установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова наряда Росгвардии. В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенный для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстременных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В 100%

ДОУ обеспечены меры антитеррористической защищенности: организована пропускная система; заключены договоры с ЧОП на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеются автоматические противопожарные системы; приобретено и установлено оборудование пожарной сигнализации.

Во всех ДОУ разработана и утверждена документация по организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Положение «Об организации пропускного режима в учреждении; разработаны, утверждены и реализуются планы мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В помещениях и на участках ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон.

В 100% ДОУ разработаны и утверждены:

- правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
- режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- воспитанники обеспечены предметами личной гигиены (мыло, туалетная бумага, индивидуальные полотенца для рук).

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%. В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Данный показатель составляет 100%.

В рабочих программах воспитателей ДОО представлены задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

В 100% ДОУ разработано и утверждено руководителями перспективное 10-дневное меню для всех возрастных групп. На основе перспективного меню составляется ежедневное меню. В ДОО организовано пятиразовое питание детей. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных и утвержденных технологических карт. Ежедневно ответственными лицами проводится бракераж, подсчет калорийности готовых блюд, обеспечен административный контроль за закладкой и правильной кулинарной обработкой пищевых продуктов.

Пищеблоки ДОУ оснащены технологическим и холодильным оборудованием, кухонным инвентарем и посудой, в соответствии с действующими нормативами.

Во всех ДОУ проводится систематическая целенаправленная работа по обеспечению безопасности, сохранению здоровья и обеспечению рационального, сбалансированного питания воспитанников.

## **6. Повышение качества управлении в ДОУ**

У всех 38 ДОУ выдержаны требования ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010, №761-н к руководителю по профессиональному образованию и направлениям переподготовки. Все руководители имеют высшие образование и подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента.

В ДОУ имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОУ.

В 38 ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

С целью повышения качества дошкольного образования во всех ДОУ функционируют общее собрание, состоящие из родительской общественности и сотрудников ДОУ, где принимают непосредственное участие в рассмотрении и утверждении образовательных программ, программ развития, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения. Благодаря работе общего собрания решаются вопросы, связанные с улучшением материально-технической базы образовательного процесса, питания дошкольников, организации безопасной жизнедеятельности в ДОУ, повышения роли и участия родителей в образовательной деятельности.

В решении задачи повышения качества образования большую роль играют конкурсы профессионального педагогического мастерства. Они позволяют выявить, поддержать талантливых, творчески работающих педагогов, а также способствуют созданию условий для профессионального и карьерного роста, повышению уровня профессионального мастерства.

**Выводы:** ДОУ Буйинского муниципального района на удовлетворительном уровне и соответствуют требованиям ФГОС ДО показателя «Повышение качества управления в Учреждении».

**Рекомендации:**

1. Усовершенствовать механизмы для сбора данных, обобщения, анализа фактических показателей для проведения прогнозирования тенденций дальнейшего развития муниципальной системы ДОУ.

2. Продолжить на систематическом уровне проведение мероприятий для руководящих и педагогических работников ДОУ, направленных на:

-повышение качества разработки и реализации рабочих программ воспитания;  
-обеспечение безопасности, сохранению здоровья, и обеспечению рационального, сбалансированного питания воспитанников.

**Руководителям ДОУ:**

1. Ежегодно вносить изменения в основную образовательную программу ДОУ в соответствии с принятыми дополнениями.

2. Осуществлять систематический мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОУ и мотивировать их на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.
3. Осуществлять систематический контроль за вопросом своевременной разработки программ развития.

Приложение №2  
к приказу МКУ «Управление образования  
Буйинского муниципального района»  
от 31.05.2022 года №531

**Информация по результатам  
оценки качества фактически предоставляемых муниципальных услуг  
ДОУ Буйинского муниципального района за 2021 год.**

В 2021 году отсутствовали МБДОУ услуги, которые не соответствовали стандартам качества. Оценка проводилась ГБУ «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» по шкале установленной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 №446 «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставленных государственных услуг установленным стандартам качества государственных услуг Республики Татарстан» (далее – ПКМ 446).

Справочно. Шкала интерпретации оценки качества:

- 0,95 - 1,0:      качество услуги соответствует стандарту качества государственной услуги;  
0,85 - 0,94:      качество услуги в целом соответствует стандарту качества государственной услуги;  
0,71 - 0,84:      услуга предоставляется с устранимыми нарушениями стандарта качества государственной услуги;  
0 - 0,70:      качество услуги не соответствует стандарту качества государственной услуги.

Перечень муниципальных услуг, по которым осуществлялась оценка качества МБДОУ по итогам 2021 года:

1. Дошкольное образование – «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования». Замечание МБДОУ «Сказка» - не отметило исполнение на отчетную дату в показателе «Доля получателей государственной услуги, родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством и доступностью услуги».

2. Присмотр и уход – «Присмотр и уход». Замечание – низкий коэффициент посещаемости ДОО воспитанниками. Причина отклонения от стандарта МБДОУ – неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, выбытие воспитанников в другую образовательную организацию.

Качество услуги **соответствует** стандарту качества муниципальной услуги:

| №п/п | Наименование МБДОУ                  | Качество услуги по шкале |
|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1    | МБДОУ "Милэшкэй"                    | 0,99350                  |
| 2    | МБДОУ Аксунский детский сад         | 1,0                      |
| 3    | МБДОУ Альшиховский детский сад      | 0,97561                  |
| 4    | МБДОУ Ахмаметьевский детский сад    | 1,0                      |
| 5    | МБДОУ Бик-Утеевский детский сад     | 1,0                      |
| 6    | МБДОУ Больше-Фроловский детский сад | 0,96585                  |
| 7    | МБДОУ Кайбицкий детский сад         | 1,0                      |
| 8    | МБДОУ Каменнобродский детский сад   | 1,0                      |
| 9    | МБДОУ Малобуйниковский детский сад  | 0,94634                  |
| 10   | МБДОУ Новотинчалинский детский сад  | 1,0                      |
| 11   | МБДОУ Новочечкабский детский сад    | 1,0                      |
| 12   | МБДОУ Протопоповский детский сад    | 1,0                      |
| 13   | МБДОУ Сорок-Сайдакский детский сад  | 1,0                      |
| 14   | МБДОУ Старостуденецкий детский сад  | 1,0                      |
| 15   | МБДОУ Старотинчалинский детский сад | 0,98537                  |
| 16   | МБДОУ Черки -Гришинский детский сад | 1,0                      |

|    |                                       |         |
|----|---------------------------------------|---------|
| 17 | МБДОУ Черки-Кильдуразский детский сад | 1,0     |
| 18 | МБДОУ Чувашко-Кищаковский детский сад | 1,0     |
| 19 | МБДОУ Чураковский детский сад         | 0,97561 |
| 20 | МБДОУ Энтугановский детский сад       | 0,94634 |

Качество услуги в целом соответствует стандарту качества государственной услуги:

| №п/п | Наименование МБДОУ                   | Присмотр и уход<br>(коэффициент посещаемости ДОО) |                    |                            |                    | Качество услуги по шкале |
|------|--------------------------------------|---|--------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|
|      |                                      | исполнено на отчетную дату                        | наилучшее значение | исполнено на отчетную дату | наилучшее значение |                          |
| 1    | МБДОУ Вольностановский детский сад   | 65  | 90                 |                            |                    | 0,90244                  |
| 2    | МБДОУ "Ак каен"                      | 55  | 90                 | 74                         | 90                 | 0,91220                  |
| 3    | МБДОУ "Светофорик"                   | 68  | 90                 | 66                         | 90                 | 0,90244                  |
| 4    | МБДОУ "АБВГДЕЙКа"                    | 66  | 90                 | 72                         | 90                 | 0,90732                  |
| 5    | МБДОУ "Йолдызкай"                    | 72  | 90                 | 75                         | 90                 | 0,91951                  |
| 6    | МБДОУ Адав-Тулумбаевский детский сад | 70  | 90                 | 80                         | 90                 | 0,92683                  |
| 7    | МБДОУ "Аленушка"                     | 72  | 90                 | 73                         | 90                 | 0,91463                  |
| 8    | МБДОУ "Алтынчеч"                     | 70  | 90                 | 70                         | 90                 | 0,90244                  |
| 9    | МБДОУ Альшеевский                    | 64  | 90                 | 69                         | 90                 | 0,90244                  |
| 10   | МБДОУ Бюргановский детский сад       | 69  | 90                 |                            |                    | 0,90244                  |
| 11   | МБДОУ Киятский детский сад           | 70  | 90                 |                            |                    | 0,90244                  |
| 12   | МБДОУ Кошки-Шемякинский детский сад  | 70  | 90                 |                            |                    | 0,90244                  |
| 13   | МБДОУ Мещеряковский детский сад      | 76  | 90                 | 67,16                      | 90                 | 0,91902                  |
| 14   | МБДОУ "Ромашка"                      | 68  | 90                 | 67                         | 90                 | 0,90244                  |
| 15   | МБДОУ Рунгинский детский сад         | 75  | 90                 | 82                         | 90                 | 0,94390                  |
| 16   | МБДОУ "Солнышко"                     | 54,5  | 90                 | 73                         | 90                 | 0,90976                  |
| 17   | МБДОУ "Теремок"                      | 56,9  | 90                 | 70                         | 90                 | 0,90317                  |
| 18   | МБДОУ Тингашский детский сад         | 48  | 90                 |                            |                    | 0,90244                  |

Услуга предоставляется с устранимыми нарушениями стандарта качества

| №п/п | Наименование МБДОУ | Присмотр и уход<br>(коэффициент посещаемости ДОО)  |                    |                            |                    | Качество услуги по шкале |  |
|------|--------------------|--|--------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|      |                    | исполнено на отчетную дату   | наилучшее значение | исполнено на отчетную дату | наилучшее значение |                          |  |
| 1.   | МБДОУ "Сказка"     | 70   | 90                 | 69                         | 90                 | 0,77642                  |  |
|      |                    | Соотношение количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему количеству дней, проведенных воспитанниками в группах |                    |                            |                    |                          |  |
|      |                    | исполнено на отчетную дату   | наилучшее значение | исполнено на отчетную дату | наилучшее значение |                          |  |

|  |                       |                                     |                       |    |  |
|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|----|--|
|  | 30                    | 10                                  | 2                     | 10 |  |
| Доля получателей государственной услуги,<br>родителей (законных представителей)<br>удовлетворенных качеством и доступностью услуги |                       |                                     |                       |    |  |
| исполнено<br>на<br>отчетную<br>дату  | наилучшее<br>значение | исполнено<br>на<br>отчетную<br>дату | наилучшее<br>значение |    |  |
|  |                       | 0                                   | 90                    |    |  |